



CURRICULUM

Brugklas
Bewust

Bewust de Brugklas in!

Introductie

De overgang van groep 8 naar de brugklas is een spannende en ingrijpende fase. Nieuwe vrienden, grotere verantwoordelijkheden en meer vrijheid zorgen voor een wereld vol nieuwe ervaringen. Maar met die groeiende zelfstandigheid komen ook uitdagingen.

In onze dagelijkse praktijk binnen de acute zorg komen we steeds vaker jongeren tussen de 12 en 15 jaar tegen die te maken krijgen met de gevolgen van keuzes waarvan ze de impact vooraf niet volledig hebben overzien – signalen die we niet kunnen negeren. Wat ons zorgen baart, is dat veel van deze jongeren zich niet bewust zijn van de gevolgen van hun beslissingen. Niet omdat ze onverschillig zijn, maar simpelweg omdat ze niet voldoende bewust waren van de mogelijke gevolgen van hun keuzes. BrugklasBewust sluit aan op die behoefte van de maatschappij én van de jongeren zelf. Het programma sluit aan bij hun belevingswereld en helpt hen om bewuster aan deze nieuwe fase te beginnen. We nemen hen mee op een ontdekkingsreis waarin ze leren onderscheid te maken tussen leeftijdsadequaat experimenteren en risicovol of schadelijk gedrag. We dagen hen uit om kritisch na te denken, verantwoordelijkheid te nemen en bewuster hun (brugklas)toekomst tegemoet te gaan.



Brugklas
Bewust

Inhoudsopgave

4. Inleiding
9. Visie & Doelen
10. Waarom Brugklas Bewust?
11. Multidisciplinaire Inzichten
12. Bewust Preventief
13. Opbouw Curriculum
14. Doelgroep
15. Didactische Opbouw
16. Werkvormen
17. Hoofdthema's
18. Thema Lijf Bewust
19. Programma Lijf Bewust
20. Thema Brein Bewust
21. Programma Brein Bewust
22. Thema Digitaal Bewust
23. Programma Digitaal Bewust
24. Evaluatie & Borging
25. Contact

Brugklas
Bewust



Inleiding

Met ruim 30 jaar ervaring in de ziekenhuis- en ambulancezorg zijn wij getuige geweest van de ingrijpende gevolgen die keuzes in deze leeftijdsfase kunnen hebben. Juist in deze cruciale periode, waarin kinderen belangrijke beslissingen maken, kan de impact van ondoordachte keuzes – op het gebied van gezondheid, sociale druk en zelfzorg – groot zijn. Onze expertise gaat verder dan directe zorg: met ervaring als opleidingscoördinator, medisch adviseur, instructeur-ambulancezorg, coach en vertrouwenspersoon hebben we een brede achtergrond opgebouwd die de basis vormt voor ‘BrugklasBewust’.

Brugklas
Bewust



BrugklasBewust is speciaal ontworpen om kinderen te helpen een gezonde en bewuste start te maken in de brugklas. Binnen BrugklasBewust creëren we een veilige en interactieve omgeving waarin kinderen worden gestimuleerd kritisch na te denken over hun keuzes. We houden rekening met de unieke werking van het puberbrein, dat nog volop in ontwikkeling is en werkt als een spannende achtbaan met onverwachte bochten en dalen. De prefrontale cortex, het controlecentrum voor planning, impulsbeheersing en het inschatten van langetermijngevolgen, is bij pubers nog niet volledig ontwikkeld. Hierdoor leven zij met volle overgave in het moment, aangetrokken door de spanning van risico's en avontuur, terwijl ze zich vaak minder bewust zijn van de gevolgen van hun gedrag. Tegelijkertijd draait het limbisch systeem – het emotionele hart van de hersenen – op volle toeren. Emoties voelen intenser, en de roep van directe beloning klinkt onweerstaanbaar luid.



Dit verklaart waarom pubers grenzen opzoeken, risico's nemen en experimenteren – gedrag dat hoort bij hun ontwikkeling. Dit wordt vaak versterkt door de druk die ze kunnen ervaren van ouders, school en groepsgenoten, die hen soms onbewust richting bepaalde keuzes duwt. Binnen ons programma leggen we daarom de nadruk op het leren onderscheiden van gezond, leeftijdsadequaat experimenteren en schadelijk gedrag.

We helpen kinderen deze avontuurlijke fase te beleven door hen te leren bewuste keuzes te maken en de impact van hun beslissingen te begrijpen. Zo helpen we hen sterker en zelfverzekerder de brugklasperiode tegemoet te gaan, met meer vertrouwen in hun eigen oordeel en veerkracht.

Dit verklaart waarom pubers grenzen opzoeken, risico's nemen en experimenteren – gedrag dat hoort bij hun ontwikkeling.

Dit wordt vaak versterkt door de druk die ze kunnen ervaren van ouders, school en groepsgenoten, die hen soms onbewust richting bepaalde keuzes duwt. Binnen ons programma leggen we daarom de nadruk op het leren onderscheiden van gezond, leeftijdsadequaat experimenteren en schadelijk gedrag. We helpen kinderen deze avontuurlijke fase te beleven door hen te leren bewuste keuzes te maken en de impact van hun beslissingen te begrijpen. Zo helpen we hen sterker en zelfverzekerder de brugklasperiode tegemoet te gaan, met meer vertrouwen in hun eigen oordeel en veerkracht.



Ons programma biedt een compleet dagprogramma dat niet alleen kennis overbrengt, maar ook praktische vaardigheden, zelfvertrouwen en handvatten biedt om gezond en zelfverzekerd de overstap naar de brugklas te maken. Met een kenniscentrum, bestaande uit een ambulanceverpleegkundige, een SEH-arts, een kinderverpleegkundige, een pedagoog, een coach, een jeugdzorgwerker, een strategisch opleidingsadviseur, een onderwijsassistent en een basisschoolleerkracht, combineren we praktijkervaring en wetenschappelijke inzichten. Zo leren kinderen niet alleen na te denken over hun keuzes – nu én in de toekomst – maar leggen we ook de basis voor een gezonde en gelukkige toekomst. We maken moeilijke keuzes tastbaar en leren hoe kinderen zich kunnen wapenen tegen de uitdagingen die ze in deze nieuwe fase van hun leven tegenkomen. Of het nu gaat om het nemen van verantwoordelijkheid voor je gezondheid, het omgaan met de druk van anderen, slim navigeren in de digitale wereld, of simpelweg het durven maken van de juiste keuzes – we zorgen ervoor dat ze niet alleen voorbereid zijn op de brugklas, maar ook op het leven zelf.

Brugklas
Bewust



Deze drie aspecten van bewustwording vormen de kern van BrugklasBewust en worden uitgewerkt in de hoofdthema's: Lijfbewust, Breinbewust en Digitaalbewust. Elk van deze thema's richt zich op een essentieel onderdeel van de ontwikkeling en het welzijn van brugklassers, en samen bieden ze een integraal programma dat aansluit bij de uitdagingen en kansen van deze leeftijdsfase.

Brugklas
Bewust



Visie & Doelen

Bij BrugklasBewust geloven we dat de overgang naar de brugklas een belangrijke mijlpaal is in de persoonlijke ontwikkeling van kinderen. Deze periode markeert niet alleen een academische overgang, maar ook een fase waarin kinderen zich meer bewust worden van hun sociale omgeving, digitale wereld en eigen emoties. Het is onze visie om kinderen tijdens deze transitie de tools te geven die ze nodig hebben om zelfverzekerd en weloverwogen keuzes te maken. We willen hen ondersteunen in het ontwikkelen van een sterk zelfbewustzijn, zodat ze zich niet laten beïnvloeden door negatieve druk, maar in plaats daarvan gezonde, verantwoorde beslissingen kunnen nemen, zowel offline als online. Door een multidisciplinaire samenwerking met bijvoorbeeld een pedagoog, diverse zorgprofessionals en andere relevante experts kunnen we een holistische benadering aanbieden die alle facetten van deze overgang behandelt. Door periodieke afstemming en gezamenlijke input garanderen we dat ons programma goed aansluit op de behoeften van kinderen en wordt onderbouwd door zowel praktijkervaring als wetenschappelijke inzichten. Zo bouwen we samen aan een solide basis voor de toekomst van de kinderen, waarin zij zich bewust en sterk voelen in hun keuzes en gedragingen.



Brugklas
Bewust

Waarom Brugklas Bewust

Leerkrachten willen hun leerlingen goed voorbereiden op de brugklas, maar missen vaak de tijd en de praktische, specialistische kennis om thema's zoals gezondheid, sociale druk en digitale balans diepgaand te behandelen.

BrugklasBewust biedt een interactieve dag waarin kennis, praktijkervaring en wetenschappelijke inzichten samenkomen, afgestemd op de behoeften van aanstaande brugklassers.

Onze dag is praktisch en inspirerend, waarbij leerlingen actief worden meegenomen op een enerverende reis door drie actuele, herkenbare thema's.

Er bestaan natuurlijk al diverse lesprogramma's en initiatieven rondom preventie. BrugklasBewust reikt echter verder dan informatievoorziening en voorlichting. Ons programma richt zich niet alleen op kennisoverdracht, maar vooral op bewustwording en veerkracht bij jongeren. Uit ervaring in de acute zorg weten we dat informeren alleen niet genoeg is om bewustwording te creëren. BrugklasBewust inspireert en zet jongeren aan het denken, met een aanpak die hen uitdaagt om nu én in de toekomst bewuste keuzes te maken – zonder te (ver)oordelen, maar mét ruimte voor eigen inzicht en groei.



Multidisciplinaire Inzichten

Met een kenniscentrum, bestaande uit een ambulanceverpleegkundige, een Spoedeisende Hulp (SEH)-arts, een kinderverpleegkundige, een pedagoog, een coach, een jeugdzorgwerker, een strategisch opleidingsadviseur, een onderwijsassistent en een basisschoolleerkracht, combineren we praktijkervaring en wetenschappelijke inzichten. We hebben ervoor gekozen om alle relevante aspecten breed te benaderen en betrekken deze experts actief in elke fase van de programmaontwikkeling.

Hun periodieke inbreng zorgt ervoor dat we voortdurend de meest actuele kennis en ervaring integreren, zodat het programma steeds relevant en effectief blijft voor de kinderen. Dit maakt duidelijk dat de professionals niet alleen hun expertise delen, maar vanuit hun vakgebied ook betrokken zijn bij het proces van het ontwikkelen en bijsturen van het programma.

Brugklas
Bewust



Bewust preventief

Als zorgprofessionals hebben wij een duidelijk zicht op de risicogedragingen die jongeren vaak naar de Spoedeisende Hulp (SEH) en huisartsenpraktijken brengen. De impact van minder bewuste keuzes is vaak direct zichtbaar: van lichamelijke verwondingen door alcohol- of drugsgebruik tot psychische problemen door sociale druk of onveilige online activiteiten. Deze gedragingen kunnen verregaande gevolgen hebben voor zowel de fysieke als mentale gezondheid van jongeren, niet alleen op dat moment, maar ook voor hun toekomst. Dit geeft ons een unieke verantwoordelijkheid en inzicht in het belang van preventie. Juist door onze ervaring kunnen we in ons programma BrugklasBewust specifiek inzoomen op deze thema's.

Het belang van dit programma gaat dus verder dan alleen de jongeren zelf; het heeft een groter maatschappelijk effect. Door preventie op jonge leeftijd aan te pakken, kunnen we de druk op de zorgprofessionals in de toekomst verminderen. Minder SEH-bezoeken door ongevallen en minder medische complicaties door schadelijke gewoonten betekenen een gezondere generatie en minder belasting van het zorgsysteem. BrugklasBewust draagt op deze manier bij aan het welzijn van jongeren, de toekomst van de zorgsector, en uiteindelijk aan de maatschappelijke gezondheid.



Brugklas
Bewust

Opbouw Curriculum

De opbouw van het BrugklasBewust curriculum is ontworpen met het oog op de ontwikkeling van zelfbewustzijn en de voorbereiding op de overgang naar de brugklas.

De nadruk ligt op het integreren van kennis en vaardigheden die leerlingen helpen om weloverwogen keuzes te maken op het gebied van gezondheid, sociale relaties en digitale geletterdheid. De structuur van het programma is thematisch en biedt een balans tussen theorie en praktische toepassing.

Door de focus te leggen op thema's die relevant zijn voor hun dagelijks leven, zoals lichamelijke gezondheid, mentale weerbaarheid en online veiligheid, wordt de inhoud direct gekoppeld aan situaties die de leerlingen zelf ervaren of kunnen tegenkomen. Dit maakt de leerervaring niet alleen relevant, maar ook betekenisvol. Door het curriculum op deze manier te structureren, zorgen we ervoor dat leerlingen zowel kennis vergaren als de vaardigheden ontwikkelen om deze kennis toe te passen in hun dagelijks leven. De opbouw is gericht op het versterken van het zelfvertrouwen, het bevorderen van verantwoordelijkheid en het stimuleren van kritisch denken, zodat leerlingen zich optimaal kunnen voorbereiden op hun nieuwe uitdagingen in de brugklas en daarbuiten.



Doelgroep

BrugklasBewust is primair gericht op leerlingen uit groep 8 die zich voorbereiden op de overgang naar de middelbare school. Dit is een belangrijke fase waarin zij geconfronteerd worden met nieuwe verantwoordelijkheden, sociale dynamieken en veranderingen in hun omgeving, wat gepaard gaat met veel nieuwe uitdagingen. Het programma sluit direct aan op deze fase, waarbij leerlingen zich bewust worden van de veranderingen die ze doormaken en leren hoe ze hiermee om kunnen gaan.

Hoewel het programma primair gericht is op de leerlingen, kan de bewustwording die zij opdoen ook indirect waardevol zijn voor hun ouders, leerkrachten en andere professionals, zoals jeugdcoaches en zorgmedewerkers. Zij krijgen inzicht in de thema's die aan bod komen, wat hen helpt om de leerlingen beter te ondersteunen en aan te sluiten bij de ervaringen en uitdagingen die zij in deze fase doormaken.



Didactische Opbouw

In het lesprogramma van BrugklasBewust wordt elk thema behandeld in een interactieve sessie van 90 minuten, gericht op het behalen van specifieke leerdoelen. De sessies combineren kennisoverdracht, praktijkvoorbeelden en actieve werkvormen, waardoor leerlingen actief betrokken zijn bij hun leerproces. Deze afwisseling tussen theorie en praktijk sluit aan bij de belevingswereld van groep 8-leerlingen en helpt hen een bewuste start in de brugklas voor te bereiden.

Elke sessie wordt afgesloten met een reflectiemoment, waarin leerlingen de behandelde thema's koppelen aan hun eigen situatie. Dit bevordert zelfregulatie en helpt hen het geleerde te integreren, zodat de opgedane kennis beklijft. Door deze actieve betrokkenheid zorgen we ervoor dat de overgang naar de brugklas zowel bewust als verantwoord plaatsvindt.



Werkvormen

We maken gebruik van verschillende didactische werkvormen om de leerlingen actief te betrekken en de inhoud toegankelijk te maken. Door een mix van uitleg, visuele ondersteuning en interactieve elementen zorgen we ervoor dat de leerlingen niet alleen leren, maar ook kunnen toepassen wat ze hebben geleerd.

- Klassikale uitleg: Het overbrengen van informatie en uitleg van belangrijke concepten.
- Visuele ondersteuning: Gebruik van afbeeldingen, video's of diagrammen om onderwerpen visueel te verduidelijken.
- Praktische voorbeelden: Demonstraties en analogieën om abstracte concepten tastbaar te maken.
- Groepsdiscussie: Bespreken van ervaringen en scenario's zoals groepsdruk en online pesten.
- Individuele oefening: Actief toepassen van kennis.
- Reflectie en groepsgesprek: Zelfreflectie en bespreking van bewuste keuzes in digitale omgevingen.
- Informatieoverdracht en tips: Het delen van praktische handvatten voor veilig online gedrag.

Brugklas
Bewust



Hoofdthema's

BrugklasBewust biedt drie krachtige thema's die zowel voor de brugklas als de tijd daarna relevant zijn: Lijf Bewust, Brein Bewust en Digitaal Bewust. Deze thema's zijn afgestemd op de ervaringen van kinderen in de brugklas en helpen hen bewuste keuzes te maken, zowel nu als in de toekomst. Ze behandelen belangrijke onderwerpen zoals omgaan met vrienden, zorgen voor gezondheid, omgaan met druk en emoties, en balans vinden in sociale media. Zo geven we praktische handvatten voor het maken van goede keuzes op het gebied van gezondheid, welzijn en veiligheid, zowel op school als daarbuiten.

Elk onderdeel duurt circa 95 minuten, maar de tijden kunnen in overleg worden afgestemd op bestaande lestijden. De drie BrugKlasBewust thema's worden als compleet pakket aangeboden, maar kunnen in overleg ook afzonderlijk worden afgenomen. Bij afzonderlijke afname kan het worden uitgebreid tot circa 180 minuten voor meer diepgang. Het programma is flexibel aanpasbaar, bijvoorbeeld voor introducties tijdens ouderavonden, zodat ouders en verzorgers meer inzicht krijgen in de thema's en hoe zij hun kinderen kunnen ondersteunen. Dit vergroot niet alleen het bereik van het programma, maar versterkt ook de effectiviteit door de betrokkenheid van ouders.



Brugklas
Bewust

Thema Lijf Bewust

Binnen dit onderdeel bespreken we de veranderingen van het lichaam op puberleeftijd (zoals menstruatie, stemveranderingen en groeispurten) en de gevolgen van keuzes zoals roken, alcohol en ongezonde voeding. We maken de gevolgen van keuzes tastbaar met praktische voorbeelden en simulaties, zoals het ademen door een rietje om longschade door roken te ervaren. Daarnaast leggen we uit hoe slechte voeding en suiker niet alleen kunnen leiden tot gebitsproblemen en overgewicht, maar ook tot aandoeningen zoals diabetes type 2. We benadrukken ook de effecten van deze keuzes op de langere termijn. Bijvoorbeeld hoe alcohol en drugs schadelijk zijn voor de ontwikkeling van organen. Of hoe roken de nieren belast, die essentieel zijn voor het filteren van afvalstoffen. Tot slot bespreken we de invloed van slechte keuzes op de hersenontwikkeling, zoals vertraagde cognitieve groei, verminderde concentratie en geheugenproblemen. Kinderen leren hoe hun keuzes nu directe én langdurige gevolgen kunnen hebben voor hun fysieke gezondheid.

Brugklas
Bewust



Programma Lijf Bewust

In Lijf Bewust maken we jongeren bewust van de invloed van gewoonten op hun gezondheid. We behandelen voeding, beweging, slaap, en de impact van alcohol, roken en druk. Dit programmaonderdeel duurt circa 95 minuten.

1. Introductie (10 min): We starten met een interactieve activiteit over gezonde en ongezonde gewoonten. We leggen uit waarom bewuste keuzes nu al impact hebben op het lichaam.
2. Voeding, slaap, energie & beweging (25 min): We bespreken hoe deze factoren samenhangen en invloed hebben op energie en concentratie. We maken inzichtelijk hoe 'gezond' hun ontbijt is.
3. Roken, alcohol en andere keuzes (25 min): We bespreken de gevolgen van roken en alcohol met impactvolle simulaties zoals ademen door een rietje en coördinatie-oefeningen. We leggen uit hoe deze keuzes nu en op lange termijn invloed hebben op het lichaam.
4. Impact van keuzes op lange termijn (25 min): We maken de gevolgen visueel met een tijdlijn en bespreken een casus van iemand met gezondheidsproblemen.
5. Reflectie & afsluiting (10 min): We laten leerlingen een gezonde verandering kiezen en bespreken hoe ze die kunnen toepassen.



Brugklas
Bewust

Thema - Brein Bewust

Mentale gezondheid krijgt een belangrijke plek binnen het programma. Kinderen leren hoe stress fysieke klachten kan veroorzaken, zoals buikpijn en slapeloosheid, en hoe ze hiermee om kunnen gaan. We benadrukken het belang van voldoende slaap, beweging en ontspanning als essentiële bouwstenen voor groei, concentratie en welzijn.

Sociale druk speelt een grote rol in deze leeftijdsgroep. We bereiden kinderen voor op situaties waarin vrienden hen uitdagen of verleiden tot ongezonde keuzes. Hoe zeg je 'nee' tegen roken, alcohol of drugs, zonder je zelfvertrouwen te verliezen? Hoe herken je signalen van je eigen grenzen en bespreek je dit met een volwassene? Ook prestatiedruk door school en ouders wordt besproken. Kinderen leren hoe verwachtingen vanuit hun omgeving, zoals hoge cijfers halen of aan alle sociale verplichtingen voldoen, kunnen leiden tot stress en gevoelens van falen. We reiken hen technieken aan om met deze druk om te gaan, zoals het stellen van haalbare doelen, het erkennen van hun eigen grenzen en het communiceren van hun behoeften naar ouders, docenten en vrienden. Zo leren ze balans te vinden tussen inspanning en ontspanning en begrijpen ze dat het oké is om fouten te maken, omdat dit een normaal onderdeel is van hun leerproces.



Brugklas
Bewust

Programma Brein Bewust

In Brein Bewust leren we jongeren hoe ze omgaan met stress, sociale druk en prestatiedruk, en hoe ze mentale gezondheid kunnen bevorderen. We leggen de verbinding tussen mentale en fysieke gezondheid en hoe deze elkaar beïnvloeden. Dit programmaonderdeel duurt circa 95 minuten.

1. Introductie (10 min): We bespreken het belang van een gezonde balans tussen inspanning en ontspanning en hoe stress zich uit in het lichaam, bijvoorbeeld in buikpijn of slapeloosheid.
2. Stress & klachten (25 min): We leren hoe stress kan leiden tot fysieke klachten en geven handvatten om deze klachten te herkennen en ermee om te gaan.
3. Sociale druk en keuzes (25 min): We bereiden leerlingen voor op verleidingen, zoals roken, alcohol en drugs, en vergroten hun bewustzijn over de impact hiervan, zonder direct te oordelen.
4. Prestatiedruk en grenzen (25 min): We bespreken de druk van school, klasgenoten en ouders, wat de gevolgen hiervan kunnen zijn en hoe ze haalbare doelen kunnen stellen en grenzen kunnen aangeven.
5. Reflectie & afsluiting (10 min): We laten leerlingen reflecteren op wat ze hebben gehoord en leren, en hoe ze dit in hun eigen situatie kunnen toepassen.



Brugklas
Bewust

Thema - Digitaal Bewust

We besteden aandacht aan schermtijd en sociale media, waarbij we ingaan op de fysieke klachten en slaapproblemen die kunnen ontstaan door overmatig schermgebruik. We bespreken ook de invloed van online groepsdruk, fake news en FOMO, en hoe deze gevoelens van buitensluiting of het idee niet genoeg te doen invloed kunnen hebben op kinderen. Kinderen leren hoe ze bewuste keuzes kunnen maken en een balans kunnen vinden tussen online en offlineactiviteiten. Ook de risico's van sociale media en online communicatie komen aan bod, zoals spoofing, loverboys, online pesten en de gevaren van het delen van persoonlijke informatie. Kinderen leren phishing, nepaccounts en andere vormen van onlinebedrog te herkennen. We leggen uit hoe loverboys via sociale media contact zoeken en manipulatieve technieken gebruiken, en leren kinderen hoe ze deze signalen kunnen herkennen en hulp inschakelen. Daarnaast bespreken we het belang van privacyinstellingen en veilige wachtwoorden, zodat kinderen zich bewust worden van hoe ze zichzelf kunnen beschermen in de digitale wereld. Online pesten krijgt verder veel aandacht. Kinderen ontdekken de impact van hun onlinegedrag en leren bewust om te gaan met conflicten en groepsdruk in digitale omgevingen. We bieden praktische tips voor het stellen van grenzen, het beschermen van privacy en het melden van ongepast gedrag.



Brugklas
Bewust

Programma Digitaal Bewust

In het onderdeel Digitaal Bewust leren wij de jongeren om verantwoord om te gaan met online risico's, zoals privacy, sociale media en nepnieuws. Dit programmaonderdeel duurt circa 95 minuten.

1. Introductie (10 min): We bespreken het belang van digitaal bewustzijn en de onderwerpen die aan bod komen.
2. Online veiligheid (25 min): We behandelen dreigingen zoals phishing, spoofing en gevaren en leren leerlingen zichzelf online beschermen.
3. Online communicatie en groepsdruk (25 min): We bespreken de impact van sociale media, groepsdruk, FOMO, sexting en online pesten. We vergroten bewustzijn over de risico's van het delen van persoonlijke informatie, zonder te oordelen. We helpen leerlingen het verschil te herkennen tussen leeftijdsadequaat experimenteren en risicovol gedrag.
4. Nepnieuws en online manipulatie (25 min): We helpen jongeren nepnieuws herkennen en bespreken online manipulatie, zoals spoofing en nepaccounts.
5. Reflectie & afsluiting (10 min): We reflecteren op verantwoord online gedrag en geven tips voor het stellen van grenzen en melden van ongepast gedrag.



Brugklas
Bewust

Evaluatie & Borging

Om de effectiviteit van BrugklasBewust te waarborgen, wordt het programma regelmatig binnen ons kenniscentrum geëvalueerd. Dit doen we door informatie te verzamelen op de volgende manieren:

- Feedback van leerlingen, docenten en ouders te verzamelen: Via enquêtes en gesprekken verzamelen we inzichten die ons helpen het programma te verbeteren.
- Reflectie op de leerervaring na afloop van het programma: Leerlingen reflecteren op hun ontwikkeling, terwijl leerkrachten en ouders hun observaties delen over de impact op school en thuis.
- Structurele aanpassingen op basis van onderzoeksresultaten en praktijkervaring: We analyseren leerresultaten en feedback om het programma aan te passen aan de behoeften van de leerlingen.

Door deze periodieke evaluatie blijft BrugklasBewust aansluiten bij de veranderende behoeften van de leerlingen en draagt het bij aan hun voortdurende ontwikkeling.



Contact

Heeft u na het doornemen van dit curriculum nog vragen of wilt u graag een gedrukte versie ontvangen? Neem gerust contact met ons op:

www.brugklasbewust.nl

info@brugklasbewust.nl

